

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**«Теория обучения»**

**Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,  
направленность: «Дошкольное образование»**

**1. Целью** изучения дисциплины «Теория обучения» является формирование компетентности обучающихся в области теории обучения и педагогических технологий, а также практической готовности к осуществлению профессиональных педагогических функций в сфере образования.

Для достижения цели ставятся задачи:

раскрыть содержание теоретических основ дидактики

сформировать общие представления о педагогических технологиях, провести анализ сущностных характеристик современных образовательных технологий

сформировать базовую систему научных знаний об организации образовательного процесса на основе изучения

современных педагогических концепций, технологий, методов, форм обучения, в том числе выходящих за рамки учебных занятий (проектная деятельность, учебные эксперименты и др.)

обеспечить формирование у обучающихся первоначальных умений и навыков осуществления учебно-познавательной и профессиональной педагогической деятельности с применением конкретных педагогических технологий, в том числе инклюзивные, необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Теория обучения» относится к блоку – «Блок 1. Дисциплины по выбору», и реализуется в рамках курсов по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.В.ДВ.01.01
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, полученные на предыдущем уровне образования.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Геория обучения» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Теория воспитания» и другие, а также для прохождения всех видов практик.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Теория обучения» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать программы	ПК.М-2.1. Формулирует цели и задачи воспитательной работы,	<b>Знать:</b> цели и задачи воспитательной работы с

	воспитания и социализации детей дошкольного возраста	определяет целесообразные формы, методы и средства воспитания детей дошкольного возраста ПК.М-2.2. Вовлекает воспитанников в различные виды деятельности (творческой, спортивной и т.д.)	обучающимися, определяет целесообразные формы, методы и средства воспитательной работы <b>Уметь:</b> вовлекать обучающихся в различные виды деятельности (общественной, научной, творческой, спортивной и т.д.) <b>Владеть:</b> навыками разработки и реализации программы воспитания и социализации обучающихся
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду, осуществлять педагогическую поддержку участников образовательного процесса	ПК.М-3.1. Использует стандартизованные методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей воспитанников ПК.М-3.2. Выбирает психолого-педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности	<b>Знать</b> основы формирования развивающей образовательной среды, осуществления педагогическую помощь и поддержку обучающихся; <b>Уметь:</b> формировать развивающую образовательную среду, осуществлять педагогическую помощь и поддержку обучающихся; <b>Владеть:</b> навыками формирования развивающей образовательной среды, осуществлять педагогическую помощь и поддержку обучающихся;

**4.Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Текеева А.Р., к. пед. н., доц.